



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Псковской области есть герои.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745–1813), знаменитый русский полководец, родился в Санкт-Петербурге, но с Псковской землей связан теснейшим образом. В Опочецком уезде жила вся его семья. В деревне Теребени сохранилась деревянная Воскресенская церковь XVIII века, в склепе которой похоронены родители Кутузова. У отца Михаила Илларионовича были деревни в Великолукском и Опочецком уездах, а у матери, псковской дворянки из рода Бедренских, — в селе Ступино и деревне Матюшкино Опочецкого уезда. Все свое детство провел Кутузов на Псковщине, в селе Федоровском Локнянского района, где его предки жили уже с XVI столетия. В деревне Алексеевское в двухэтажной каменной церкви Николая Чудотворца, считается, крестили Михаила Кутузова. В Псковской губернии постоянно проживали его родители, брат и сестры.

Михаил Илларионович сыграл важную роль в судьбе России — под его командованием силы русской армии разгромили наполеоновскую армию в войне 1812 года. Псковская губерния не осталась в стороне от этих событий. Псковщина стала ближайшим прифронтовым тылом русской армии, а Псковский пехотный и Псковский кирасирский полки обрели свою славу на Бородинском поле, не посрамив своего земляка и великого полководца М. И. Кутузова. 19 сентября 1997 года в Пскове был торжественно открыт бронзовый бюст Михаилу Илларионовичу Голенищеву-Кутузову, установленный к 250-летию со дня рождения знаменитого генерал-фельдмаршала в сквере у Псковского академического театра драмы им. А. С. Пушкина.

Вопросы для обсуждения:

- Как связан с Псковской землей Кутузов?
- Какова роль Михаила Илларионовича в судьбе России и Псковщины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней

боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

В нашем регионе таким героем является Константин Константинович Рокоссовский (1896–1968) — советский военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Родился в городе Великие Луки Псковской губернии в семье железнодорожника. Рано потерял родителей. Участвовал в Первой мировой и Гражданской войне. В начале 1936 года К. К. Рокоссовский приехал в город Псков, где принял командование 5-м кавалерийским корпусом, штаб которого размещался в доме № 8 на улице Ленина (ныне один из учебных корпусов Псковского политехнического института). Семья Рокоссовских жила в «Доме специалистов» (ныне на улице Ленина). Дочь Рокоссовского Ада училась в школе на ул. Гоголя, бывшей Мариинской гимназии (ныне Технический лицей).

В августе 1937 года Рокоссовского арестовали по ложному обвинению, но в 1940 году, благодаря заступничеству народного комиссара обороны С. К. Тимошенко, он был освобожден и восстановлен в должности командира корпуса. Во время Великой Отечественной войны он сыграл выдающуюся роль, победоносно участвуя во всех решающих сражениях: битва за Москву, Сталинградская битва (операция «Уран»), Курская битва, освобождение Белоруссии (операция «Багратион»), Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция. Немцы называли его «генерал-кинжал» — за острые, неожиданные прорывы, разрывавшие их оборону.

Именно Рокоссовский 24 июня 1945 года командовал Парадом Победы в Москве. Память о полководце увековечена:

в Великих Луках именем полководца назвали площадь и одна из школ носит почетное имя маршала, установлен бронзовый бюст К. К. Рокоссовского, в Пскове — мемориальная доска на здании, где он жил, и его именем названа одна из улиц города.

Вопросы для обсуждения:

- Каков вклад К. К. Рокоссовского в Победу в Великой Отечественной войне?
- Почему немцы называли К. К. Рокоссовского «генерал-кинжал»?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего двора и о том, как качества героя формируются.

Иерей Антоний Савченко (Антон Олегович Савченко) родился в г. Пскове 13 октября 1992 года в семье военного летчика. После 9-го класса средней общеобразовательной школы поступил в духовную семинарию, после окончания которой был рукоположен в сан диакона, а затем в сан священника. В 2015 году стал полковым священником. С апреля 2022 года в составе 2-й отдельной бригады специального назначения принимал участие в специальной военной операции. Регулярно ездил в зону боевых действий, жил вместе с военнослужащими в блиндажах, совершал богослужения, таинства, требы, беседовал с солдатами, оказывая им духовную и моральную поддержку. 12 мая 2025 года после ракетного обстрела отец Антоний был ранен, но, несмотря на ранение, стал выносить из опасной зоны бойцов, которые не могли ходить. Одного за другим вынес четырех человек. В разбомбленном помещении оставались раненые, среди них — офицер, который не мог идти. Священник вернулся за ним. В этот момент произошел повторный ракетный удар. Отец Антоний своим телом накрыл раненого офицера, приняв на себя всю силу снаряда. Ценой своей жизни спас пятерых человек.

Отец Антоний Савченко был похоронен 18 мая 2025 года за алтарем храма Пророка Божия Илии в поселке Выбуты Псковского района. 3 июня 2025 года президент России Владимир Путин своим указом присвоил Антону Савченко звание Героя Российской Федерации посмертно «за мужество и героизм, проявленные при исполнении гражданского долга».

Видеоролик транслируется на усмотрение учителя
https://vk.com/video-55490878_456510233

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?

- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Маршал Рокоссовский: жизнь и время. Видео от «Историческая и военная документалистика»
<https://yandex.ru/video/preview/2394264471208563783>
- Полководцы России. Константин Рокоссовский. Документальный фильм
<https://yandex.ru/video/preview/4223278765776394210>
- Отец Антоний Савченко. С воинами до конца
<https://yandex.ru/video/preview/7784818782013914954>
- «Мы живы!». Эфир Первого телеканала, посвященный памяти иерея Антония Савченко
<https://yandex.ru/video/preview/17541096281754977773>

Что почитать:

- Алексеев, С. П. Михаил Кутузов: [для дошк. и мл. шк. возраста] / Сергей Алексеев; [худож. Михаил Скобелев]. — М.: Издат. дом «Сельская Новь», 1997. — 46.
- Во славу павших, во имя живых: памятники и памятные места Пскова, связанные с событиями Великой Отечественной войны / Управление культуры Администрации города Пскова, муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Пскова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Псков: ООО «Логос», 2025. — 261 с.
- Брагин М. Г. В грозную пору [детская художественная литература] — М.: Издат. «Лабиринт», 2012.
- Иванова Г. Маршал Рокоссовский / Иванова Г. // Псковская земля. История в лицах. «Сии бо люди крылати...» / [ред.-сост. Т. В. Вересова; худ. Г. И. Метченко]. — М., 2007. — С. 407-409.
- Филимонов, А. В. К. К. Рокоссовский и Псковский край / А. В. Филимонов; Администрация Псковской области, Государственное управление образования Псковской области, Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова. — Псков: Псковский государственный педагогический университет имени С. М. Кирова, 2009. — 55 с.

Внеурочная деятельность:

- Посещение музейных экспозиций, выставок.
- Экскурсии по памятным местам или местам боевой славы (по возможности) героя.

- Участие в квизах, викторинах, историко-литературных мероприятиях, посвященных жизни и деятельности героя.

Проектные и творческие работы:

- Выставка рисунков на тему «Герои войны».
- Оформление стенгазет, буклетов.
- Разработка экскурсионных маршрутов.
- Участие в «Кутузовских чтениях», конкурсе «Отечество» и иных мероприятиях, нацеленных на сохранение исторической памяти края и государства.